INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DEL ESTADO DE MICHOACÁN
Indicadores de Resultados
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024

53402

| TÍTULO | | | NOMBRE CORTO | |
|---|---|---|---|---|
| Indicadores de resultados | | | Indicadores de resultados | |
| 1 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 512837 | 512852 | 512853 | 512843 | 512851 |
| Ejercicio | Fecha de inicio del periodo que se informa | Fecha de término del periodo que se informa | Nombre del programa o concepto al que corresponde el indicador | Objetivo institucional (Redactados con perspectiva de género) |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Ejecución de actividades que fortalezcan la educación media superior y superior en el Estado, a fin de elevar la eficiencia terminal y la calidad educativa en estos niveles |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Elaboración de instrumentos jurídicos con el fin de coordinar y fortalecer la educación media superior y superior en el Estado. |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Realizar del pago de obligaciones patronales al personal que labora en la Dirección General del Instituto |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Realización de supervisiones ordinarias a las instituciones educativas de nivel media superior |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Ejecución e implementación de acciones que fortalezcan la educación media superior en el Estado, a fin de elevar la eficiencia terminal y lograr una mejor calidad educativa en este niv |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Aplicación de exámenes del sistema de Preparatoria Abierta. |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Supervisión y vigilancia al cumplimiento del servicio educativo en los centros de asesoría particulares y comunitarios del sistema de Praparatoria Abierta |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Educación Media Superior | Realización del pago de obligaciones patronales a los docentes del Telebachillerato Comunitario |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Educación Media Superior | Brindar el servicio educativo de nivel media superior a los jóvenes en comunidades marginadas, a fin de alcanzar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa en este nivel. |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Educación Media Superior | Implementación de cursos de formación contínua en habilidades socio-emocionales para docentes del Telebachillerato Comunitario |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Implementación de coloquios de discusión sobre los contenidos de la Nueva Escuela Mexicana y el nuevo Marco Común Curricular. |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Ejecución e implementación de acciones que fortalezcan la educación superior en el Estado, a fin de elevar la eficiencia terminal y la calidad educativa en este nivel |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico de |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico de |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico de |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico de |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico de |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Su |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico de |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Su |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Su |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Su |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Su |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Su |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Su |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Su |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Su |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Su |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Supervisión y vigilancia al cumplimiento del servicio educativo en instituciones privadas de educación superior. |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Coordinación de la planeación de los programas y proyectos de educación superior |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Difusión y promoción de la oferta académica del nivel superior en el Estado a través del magno evento: Expo Universidades. |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Realización del pago de obligaciones patronales al personal que labora en la Dirección de Educación Superior del Instituto |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Ejecución e implementación de acciones que fortalezcan la educación superior formadora de docentes en el Estado, a fin de elevar la eficiencia terminal y la calidad educativa en este |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Validación y supervisión del ingreso de los alumnos en las Escuelas Formadoras de Docentes en el Estado, garantizando que solo los mejores perfiles obtengan un lugar. |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Educación Superior | Capacitación y actualización de los docentes y directivos de las diferentes escuelas formadoras de docentes en el estado. |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Educación Superior | Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona la |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Educación Superior | Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona la |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Educación Superior | Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona la |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Educación Superior | Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona la |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Educación Superior | Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Educación Superior | Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Educación Superior | Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Educación Superior | Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona la |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Educación Superior | Garantizar a la población el acceso a la educación superior formadora de docentes, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona la |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica | Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promoviendo en todo momento la permanencia escolar, mediante los servicios que proporciona el Instituto Michoacano de |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Realización del pago de obligaciones patronales al personal que labora en la Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente del Instituto |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Difusión de material informativo a través de una publicación informativa mensual (Gaceta del IEMSYSEM) |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Realización del pago de obligaciones patronales al personal que labora en la Dirección Académica y Operativa del Instituto |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Administración y ejecución de los servicios que permiten la operatividad del Instituto |
| 2024 | 01/10/2024 | 31/12/2024 | Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación y deporte | Realización del pago de obligaciones patronales al personal que labora en la Delegación Académica del Instituto |

| | |
|---|---|
| | La información de los indicadores de desempeño de sus objetivos institucionales la cual deberá publicarse de tal forma que sea posible la consulta por sujeto obligado, año y área o unidad responsable del programa c |
| 1 | 1 |
| 512834 | 512838 |

| 2 |
|---|
| 512839 |

Tabla C

| Nombre(s) del(os) indicador(es) | Dimensión(es) a medir | Definición del indicador |
|---|---|---|
| Porcentaje de actividades realizadas en beneficio de la educación media superior y superior en el Estado | Eficiencia | Muestra las actividades realizadas por la Dirección General para fortalecer la educación media superior y superior en el Estado |
| Porcentaje de instrumentos jurídicos elaborados con el fin de vigilar, coordinar y fortalecer la educación media superior y superior. | Eficiencia | Permite medir el número de instrumentos jurídicos realizados y celebrados con el objetivo de coordinar con otros planteles y dependencias gubernamentales en favor de la educación. |
| Porcentaje de trabajadores a los que se les realiza su pago por concepto de obligaciones patronales | Eficiencia | Permite medir el porcentaje de trabajadores a los que les realiza su pago de obligaciones patronales |
| Porcentaje de instituciones educativas de nivel media superior supervisadas. | Eficiencia | Permite medir el número de instituciones incorporadas y planteles de Telebachillerato Comunitario, solicitudes de incorporación y cambio de domicilio que son supervisados por la Dirección de |
| Porcentaje de acciones realizadas en favor de la educación media superior en el Estado | Eficiencia | El indicador permite conocer cuantas acciones se realizaron por parte de la Dirección de Educación Media Superior en favor de la educación media superior en el Estado. |
| Tasa de variación de exámenes aplicados en Preparatoria Abierta. | Eficiencia | El indicador muestra el aumento de exámenes aplicados en comparación con ejercicio fiscal 2022. |
| Porcentaje de centros de asesoría particulares y comunitaris supervisadas de educación media superior. | Eficiencia | El indicador permite conocer el total de centros de asesoría particulares y comunitarios de nivel media superior son supervisados con el objetivo de mejorar y fortalecer el sistema educativo de F |
| Porcentaje de docentes del Telebachillerato Comunitario a los que se les realiza su pago por concepto de obligaciones patronales | Eficiencia | Permite medir el porcentaje de docentes a los que les realiza su pago de obligaciones patronales |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos del Telebachillerato Comunitario | Eficiencia | El indicador permite conocer mediante un porcentaje, los esfuerzos dedicados a la permanencia escolar de los alumnos qu logran ingresar a los planteles educativos del Telebachillerato Comur |
| Porcentaje de cursos de formación contínua en habilidades socio-emocionales impartidos a los docentes del Telebachillerato Comunitario | Eficiencia | El indicador permite conocer mediante un porcentaje, los esfuerzos dedicados a la formación continua de docentes de educación media superior del Telebachillerato Comunitario |
| Porcentaje de coloquios de discusión sobre los contenidos de la Nueva Escuela Mexicana y el nuevo Marco Común Curricular realizados | Eficiencia | El indicador permite conocer mediante un porcentaje, los esfuerzos dedicados a la promoción de los contenidos de la Nueva Escuela Mexicana y el nuevo Marco Común Curricular entre los de d |
| Porcentaje de acciones realizadas en beneficio de la educación superior en el Estado | Eficiencia | Muestra los esfuerzos dedicados por la Dirección de Educación Superior a fortalecer y mejorar la educación superior en el estado |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior |
| Porcentaje de instituciones incorporadas de educación superior supervisadas | Eficiencia | Mostrará el número de instituciones incorporadas que son supervisadas por personal de la Dirección de Educación Superior, vigilando en todo momento el cumplimiento del servicio educativo c |
| Porcentaje de sesiones realizadas con el objetivo de coordinar la planeación de los programas y proyectos de la educación superior | Eficiencia | Este indicador permite medir el número de sesiones de COEPES realizadas, con el objetivo de coordinar la planeación de los programas y proyectos de la educación superior |
| Porcentaje de jóvenes de nivel media superior participantes en el magno evento: Expo Universidades. | Eficiencia | Mostrará la participación de los jóvenes en el magno evento: Expo Universidades, con el objetivo de que mas jóvenes continuen con sus estudios. |
| Porcentaje de trabajadores a los que se les realiza su pago por concepto de obligaciones patronales | Eficiencia | Permite medir el porcentaje de trabajadores a los que les realiza su pago de obligaciones patronales |
| Porcentaje de acciones realizadas que fortalezcan la educación superior formadora de docentes en el Estado | Eficiencia | Muestra las acciones que se estan realizando en favor de la educación superior formadora de docentes |
| Porcentaje de personas que aplicaron el examen CENEVAL para obtener un lugar dentro de las escuelas formadoras de docentes | Eficiencia | Muestra el porcentaje de las personas que realizaron su registro y logran presentarse a la aplicación del examen CENEVAL |
| Porcentaje de docentes y directivos de las Escuelas Formadoras de Docentes que son capacitados | Eficiencia | Muestra el porcentaje de capacitaciones que reciben los trabajadores de las escuelas formadoras de docentes en el estado |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de las Escuelas Formadores de Docentes en el Estado | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran permanecer estudiando dentro de las escuelas formadoras de docentes |
| Porcentaje de alumnos que se encuentran estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior | Eficiencia | Muestra el porcentaje de los alumnos que logran su permanencia y continúan estudiando dentro de los planteles educativos de nivel superior |
| Porcentaje de trabajadores a los que se les realiza su pago por concepto de obligaciones patronales | Eficiencia | Permite medir el porcentaje de trabajadores a los que les realiza su pago de obligaciones patronales |
| Tasa de variación de material informativo difundido | Eficiencia | Muestra el aumento de material informativo difundido con respecto al año anterior, con el objetivo de dar a conocer a la población las acciones, actividades, logros y compromisos que ha tenidc |
| Porcentaje de trabajadores a los que se les realiza su pago por concepto de obligaciones patronales | Eficiencia | Permite medir el porcentaje de trabajadores a los que les realiza su pago de obligaciones patronales |
| Porcentaje de acciones y trámites ejecutados que permiten la funcionalidad y operatividad del Instituto | Eficiencia | Muestra el porcentaje de las acciones realizadas con el objetivo de que el Instituto cuente con lo servicios necesarios para su operatividad |
| Porcentaje de trabajadores a los que se les realiza su pago por concepto de obligaciones patronales | Eficiencia | Permite medir el porcentaje de trabajadores a los que les realiza su pago de obligaciones patronales |

**DESCRIPCIÓN**

orrespondiente.

| | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 512840 | 512835 | 512836 | 512854 | 512841 | 512845 |

**ampos**

| Método de cálculo con variables de la fórmula | Unidad de medida | Frecuencia de medición | Línea base | Metas programadas | Metas ajustadas que existan, en su caso |
|---|---|---|---|---|---|
| [Número total de acciones y actividades realizadas)/(Número total de acciones y actividades necesarias para fortalecer la educación media superior y superior)x100] | Acción | Mensual | | 250 | |
| [(Número de documentos jurídicos elaborados) / (Número de documentos jurídicos necesarios o requeridos por el Instituto para el fortalecimiento de la educación)*100] | Instrumento jurídico | Mensual | | 1104 | |
| [(Número total de trabajadores a los que se les paga su nómina) / (Número total de trabajadores que se encuentran laborando en la Dirección General del Instituto) x100] | Pago de Nómina | Mensual | | 25 | |
| [(Número de instituciones incorporadas, planteles de Telebachillerato Comunitario y centros de asesoría particulares supervisados) / (Número total de instituciones incorporadas, planteles de Telebachillerato Comunitario y centros de asesoría particulares que hay en el Estado) x100] | Institución supervisada | Mensual | | 184 | |
| [(Número total de acciones realizadas) / (Número total de acciones necesarias para fortalecer la educación media superior)x100] | Acción | Mensual | | 327 | |
| [(Número de exámenes aplicados en el año 2023) / (Número de exámenes aplicados en el año 2022) -1 x100] | Examen | Mensual | | 7150 | |
| [(Número de centros de asesoría particulares y comunitarios supervisados) / (Número total de centros de asesoría particulares y comunitarios que hay en el Estado) x100] | Institución supervisada | Mensual | | 15 | |
| [(Número total de trabajadores a los que se les paga su nómina) / (Número total de trabajadores que se encuentran adscritos al Telebachillerato Comunitario) x100] | Págo de Nómina | Mensual | | 25 | |
| [(Número de alumnos atendidos/Número de alumnos que se pretende captar por parte del Telebachillerato Comunitario) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 1800 | |
| [(Número de cursos realizados / Número de cursos necesarios para los docentes del Telebachillerato Comunitario en materia de formación continúa en habilidades socio-emocionales )x100] | Curso | Mensual | | 42 | |
| [(Cantidad de coloquios realizados) / (Cantidad de coloquios necesarios sobre los contenidos de la Nueva Escuela Mexicana y el nuevo Marco Común Curricular) x100] | Coloquio | Mensual | | 18 | |
| [(Número de acciones realizadas) / (Número de acciones necesarias para fortalecer la educación superior)]x100 | Acción | Mensual | | 300 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 6400 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 2300 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 1800 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 1900 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 1200 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 1519 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 3390 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 3009 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 1617 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 2563 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 855 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 500 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 1619 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 780 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 220 | |
| [(Número de alumnos atendidos) / (Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | Alumno atendido | Mensual | | 465 | |
| [(Número total de instituciones privadas de nivel superior supervisadas) / Número total de instituciones privadas de nivel superior que hay en el estado)x100] | Institución supervisada | Mensual | | 128 | |
| [(Total de sesiones de COEPES realizadas) / (Total de sesiones de Coepes convocadas)] x100 | Sesión | Mensual | | 4 | |
| [(Número de jóvenes de nivel media superior participantes en el evento Expo Universidades edición 2023) / (Número de jóvenes de nivel medio superior que se tiene contemplado participaran en el evento) x100]. | Jóvenes | Mensual | | 16000 | |
| [(Número total de trabajadores a los que se les paga su nómina) / (Número total de trabajadores que se encuentran laborando en la Dirección de Educación Superior del Instituto) x100] | Págo de Nómina | Mensual | | 25 | |
| [(Número de acciones realizadas / Número de acciones necesarias para fortalecer la educación formadora de docentes) x100] | Acción | Mensual | | 330 | |
| [(Número total de personas que aplicaron el exámen CENEVAL) / (Número total de personas que se tiene proyectado apliquen el exámen CENEVAL) X100] | Jóvenes | Mensual | | 3000 | |
| [(Número total de docentes y directivos capacitados) / (Número total de docentes y directivos que necesitan ser capacitados)x100] | Docente capacitado | Mensual | | 405 | |
| [(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo de la Escuela Normal de Educación Física)/(Número total de alumnos que captará la Escuela Normal de Educación Física)x100] | Alumno atendido | Mensual | | 455 | |
| [(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo de la Escuela Normal Indígena de Michoacán)/(Número total de alumnos que captará la Escuela Normal Indígena de Michoacán)x100] | Alumno atendido | Mensual | | 365 | |
| [(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo de la Escuela Normal Rural)/(Número total de alumnos que captará la Escuela Normal Rural)x100] | Alumno atendido | Mensual | | 539 | |
| [(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo de la Escuela Normal Superior)/(Número total de alumnos que captará la Escuela Normal Superior)x100] | Alumno atendido | Mensual | | 647 | |
| [(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo CREN Arteaga Primaria)/(Número total de alumnos que captará el CREN Arteaga Primaria)x100] | Alumno atendido | Mensual | | 568 | |
| [(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo CREN Arteaga Preescolar)/(Número total de alumnos que captará el CREN Arteaga Preescolar)x100] | Alumno atendido | Mensual | | 511 | |
| [(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo del Centro de Actualización del Magisterio)/(Número total de alumnos que captará el Centro de Actualización del Magisterio)x100] | Alumno atendido | Mensual | | 224 | |
| [(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo de la Escuela Normal de Educadoras)/(Número total de alumnos que captará la Escuela Normal de Educadoras)x100] | Alumno atendido | Mensual | | 458 | |
| [(Número total de alumnos atendidos dentro del plantel educativo de la Escuela Normal Urbana)/(Número total de alumnos que captará la Escuela Normal Urbana)x100] | Alumno atendido | Mensual | | 555 | |
| [(Número de alumnos atendidos/Número de alumnos que captara el plantel educativo) x100] | | Mensual | | 4600 | |
| [(Número total de trabajadores a los que se les paga su nómina) / (Número total de trabajadores que se encuentran laborando en la Dirección de Formación Inicial y Profesionalización Docente del Instituto) x100] | Págo de Nómina | Mensual | | 25 | |
| [(Material informativo difundido durante el año 2023) / (Material informativo difundido durante el año 2022)-1 ] x100 | Difusión | Mensual | | 12 | |
| [(Número total de trabajadores a los que se les paga su nómina) / (Número total de trabajadores que se encuentran laborando en la Dirección Académica y Operativa del Instituto) x100] | Págo de Nómina | Mensual | | 25 | |
| [(Número de acciones y trámites ejecutados para el funcionamiento y cumplimiento de la operatividad del Instituto) / (Número de acciones y trámites necesarios para el funcionamiento y cumplimiento de la operatividad del Instituto) x100] | Pago realizado | Mensual | | 78 | |
| [(Número total de trabajadores a los que se les paga su nómina) / (Número total de trabajadores que se encuentran laborando en la Delegación Administrativa del Instituto) x100] | Trabajador | Mensual | | 25 | |

| 2 | 9 | 2 | 2 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|
| 512844 | 512848 | 512842 | 512849 | 512847 | 512850 |

| Avance de metas | Sentido del indicador (catálogo) | Fuente de información | Área(s) responsable(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualizan la información | Fecha de actualización | Nota |
|---|---|---|---|---|---|
| 250 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección General | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 1034 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección General | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 25 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección General | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 186 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Media Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 316 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Media Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 10694 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Media Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 15 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Media Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 25 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Media Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 1804 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Media Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 18 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Media Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 17 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Media Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 300 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 6401 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 2292 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 1635 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 1583 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 1120 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 1514 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 3407 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 2918 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 1509 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 2243 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 694 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 442 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 1730 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 807 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 222 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 460 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 126 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 5 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 17090 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 25 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Educación Superior | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 254 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Formación Inicial y Profesionaliz | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 2412 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Formación Inicial y Profesionaliz | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 0 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Formación Inicial y Profesionaliz | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 478 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Formación Inicial y Profesionaliz | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 377 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Formación Inicial y Profesionaliz | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 521 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Formación Inicial y Profesionaliz | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 475 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Formación Inicial y Profesionaliz | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 506 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Formación Inicial y Profesionaliz | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 484 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Formación Inicial y Profesionaliz | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 230 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Formación Inicial y Profesionaliz | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 473 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Formación Inicial y Profesionaliz | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 579 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Formación Inicial y Profesionaliz | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 3638 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Formación Inicial y Profesionaliz | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 25 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección de Formación Inicial y Profesionaliz | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 12 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección Académica y Operativa | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 25 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Dirección Académica y Operativa | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 78 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Delegación Administrativa | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |
| 25 | Ascendente | Expediente de metas del IEMSYSEM | Delegación Administrativa | 31/12/2024 | No se establece línea base, ya que el IEMSYSEM se creó el 15 de febrero del año 2022 y son indicadores nuevos, no se generó un ajuste a la meta. |

MTRA. MARIANA SOSA OLMEDA
DIRECTORA GENERAL DEL IEMSYSEM

L.A.E. IVÁN MACÍAS CABALLERO
JEFE DEPTO DE RECURSOS HUMANOS
Y FINANCIEROS DEL IEMSYSEM

L.C. DAVID ACOSTA CALDERÓN
DELEGADO ADMINISTRATIVO DEL IEMSYSEM